

Ejercicio 1

Taller de Lectura y Redacción

Instrucciones: lee el texto

Los órganos sexuales masculinos

Los órganos genitales masculinos y los femeninos tienen un origen común durante el estadio primero del embrión. Cuando el niño nace, esos órganos ya tienen un grado de diferenciación anatómica lo suficientemente manifiesto como para identificar el sexo al cual pertenece.

En el caso de los varoncitos, los testículos tienen forma de ovoide y están situados en la parte anterior de las ingles, alojados en el escroto. Sus funciones están encauzadas a producir los espermatozoides y las hormonas sexuales masculinas. Los forma una red tubular: los tubos seminíferos, que no se abren hasta la pubertad, cuando se empiezan a crear espermatozoides. En su parte posterior, los testículos tienen un engrosamiento en forma de coma: es una formación de tubos seminíferos que, como laberinto múltiple y tortuoso, se comunica con el conducto deferente.

El conducto deferente es un conducto de 2.5 milímetros de diámetro que parte de la zona posterior del epidídimo. Ayuda a impulsar a los espermatozoides hacia la uretra. Hay uno por cada testículo.

Las vesículas seminales son dos pequeños paquetes situados debajo de la vejiga urinaria. Sirven para almacenar espermatozoides y para fabricar un líquido viscoso y gelatinoso (el semen) que estimula los movimientos de éstos.



Ejercicio 1

Taller de Lectura y Redacción

Instrucciones: Contesta en tu plataforma para la revisión del ejercicio 1

1.- ¿Cómo podemos clasificar el texto anterior?

Seleccione una:

- a. Periodístico
- b. Fragmento de texto
- c. Literario
- d. Científico

2- ¿Qué características discursivas presenta?

Seleccione una:

- a. Argumentación y exposición
- b. Descripción y exposición
- c. Narración y descripción
- d. Narración y argumentación

3.- Lee el siguiente ejemplo y relaciona los implicados en él con los elementos del proceso comunicativo:

Mario va caminando por la calle y de pronto oye una voz de mujer que lo llama.

—¡Mario! Mario, ¿adónde vas?

Se da media vuelta y ve a Elena corriendo hacia él.

Implicados en el ejemplo	Elementos del proceso comunicativo
1. Llamado	a. Receptor
2. Elena	
3. Mario	b. Escuchador
	c. Mensaje
	d. Emisor

Seleccione una:

- a. 1c, 2d, 3b
- b. 1c,2d,3a
- c. 1c,2a, 3d
- d. 1a, 2b, 3c

4.- En la oración: “un joven observa silenciosamente el televisor en su cuarto”, ¿quién es el emisor?

Seleccione una:

- a. Actor
- b. Joven
- c. Televisor
- d. Productor