

Ejercicio 3

Taller de Lectura y Redacción

Instrucciones: lee el texto y contesta en tu plataforma

1.- Selecciona la opción que presente ortografía correcta de acuerdo con las grafías c, s y z.

Seleccione una:

- a. El viento hace un sonido cibilante
- b. Escondí muy bien la evidensia
- c. El ambiente aquí siempre está tenso
- d. A la pobre la escondían en el zótano cuando había visitas

2.- Selecciona la opción que presente ortografía correcta de acuerdo con las grafías c, s y z.

Seleccione una:

- a. Los pastorsitos llevaban dulces en sus bolcillos
- b. Ese portazo fue el fin de nuestro noviazgo de dos días
- c. Hubo una amensasa de bomba en el concurso de danza
- d. Tomé una foto buenícima de los osesnos con su madre

3- ¿Qué opción le da coherencia, claridad y cohesión al texto?

1. Muchas mujeres que han intentado dejar de comer se encuentran con la sorpresa de que en lugar de bajar de peso, suben más.
2. Cuando las chicas notan eso, su primera reacción es comer todavía menos.
3. La única manera de perder peso sin sufrir descompensaciones es combinando el ejercicio moderado con una alimentación saludable.
4. ¿Crees que dejar de comer es el camino seguro para ser delgada y bella?
5. La realidad es que ese camino sólo conduce a la muerte.
6. Esto se debe a que la naturaleza es infinitamente sabia. Cuando el cuerpo se da cuenta de que está siendo privado de la grasa que necesita para vivir, comienza a generarla él mismo.

Seleccione una:

- a. 1,2,6,5,4,3
- b. 4,6,5,2,1,3
- c. 1,2,3,4,5,6
- d. 4,5,1,6,2,3

4.- Son las fases del método científico.

Seleccione una:

- a. Investigadora, sistematizadora, expositora
- b. Sistematizadora, expositora, definitiva
- c. Investigadora, sistematizadora, desenlace
- d. Sistematizadora, expositora



Ejercicio 3

Taller de Lectura y Redacción

Instrucciones: lee el texto y contesta en tu plataforma

5.- Relaciona las tres reglas de resumen en la columna izquierda con sus descripciones de la derecha.

Reglas	Descripciones
1. Supresión	a. Se elimina todo aquello que no es indispensable para la comprensión de un texto
2. Generalización	b. Se redactan una o varias oraciones temáticas que permitan señalar el posible tema del fragmento del discurso
3. Construcción	c. Se sustituyen datos, conceptos y eventos por un término global que los incluya

Seleccione una:

- a. 1a, 2b, 3c
- b. 1c, 2b, 2a
- c. 1a, 2c, 3b
- d. 1b, 2c, 3a

6.- ¿Qué opción le da coherencia, claridad y cohesión al texto?

EL TERRIBLE ÁNTRAX

1. En el ser humano se puede presentar en tres formas, como ántrax cutáneo, gastrointestinal o pulmonar.
2. El ántrax es una enfermedad propia de animales de sangre caliente.
3. El cutáneo se presenta cuando el bacilo o sus esporas caen en una herida abierta o en los ojos de la víctima; en esa forma es una enfermedad agresiva, pero se puede tratar con antibióticos y raramente es mortal.
4. Pero cuando afecta el ser humano es especialmente maligna.
5. La bacteria *Bacillus anthracis*, agente del ántrax, se encuentra naturalmente en muchas regiones del mundo incluyendo Centro y Sudamérica, el Caribe, África, Oriente Medio y algunas regiones de Europa.
6. Esta enfermedad se considera como ocupacional, ya que sólo la adquieren aquellas personas que están expuestas a animales muertos y a sus productos.

Seleccione una:

- a. 1,4,5,2,3,6
- b. 4,3,2,6,5,1
- c. 2,1,3,4,5,6,
- d. 5,2,4,6,1,3

7.- Lee la siguiente oración:

Fue feliz hasta que consiguió formar parte de la familia De la **Barrera**.

¿Cómo se clasifica la palabra en negritas?

Seleccione una:

- a. Sobreesdrújula
- b. Grave
- c. Aguda
- d. Esdrújula